

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΜΗΜΑ:

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ: ΒΑΦΕΙΑΔΗ – ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗΣ – ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΣ –
ΜΑΡΚΑΚΗ – ΜΠΟΥΡΔΟΥ - ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ (ΚΥΚΛΩΣΤΕ)

ΒΑΘΜΟΣ: /50

ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 60΄

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των σελίδων, στις οποίες απαντάτε τα θέματα. Τυχόν σημειώσεις πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.
2. Διάρκεια συνολικής εξέτασης (διδαγμένου και αδίδακτου) κειμένου: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των θεμάτων.

ΚΕΙΜΕΝΟ

Ξενοφώντος Απομνημονεύματα 2.2.13-14

Ο μεγαλύτερος γιος του Σωκράτη, ο Λαμπροκλής, είχε οργιστεί με τη μητέρα του. Σε συζήτηση μαζί του για τη σχέση των παιδιών με τους γονείς τους και ειδικότερα με τη μητέρα τους, ο Σωκράτης τον καθοδηγεί στον δρόμο της υπακοής και του σεβασμού.

[2.2.13] Εἴτα τούτων μὲν ἐπιμελεῖσθαι παρεσκεύασαι, τὴν δὲ μητέρα τὴν πάντων μάλιστά σε φιλοῦσαν οὐκ οἶει δεῖν θεραπεύειν; οὐκ οἶσθ' ὅτι καὶ ἡ πόλις ἄλλης μὲν ἀχαριστίας οὐδεμιᾶς ἐπιμελεῖται οὐδὲ δικάζει, ἀλλὰ περιορᾷ τοὺς εὖ πεπρονθότας χάριν οὐκ ἀποδόντας, ἐὰν δὲ τις γονέας μὴ θεραπεύῃ, τούτῳ δίκην τε ἐπιτίθησι καὶ ἀποδοκιμάζουσα οὐκ ἔῃ ἄρχειν τοῦτον, ὡς οὔτε ἂν τὰ ἱερὰ εὐσεβῶς θυόμενα ὑπὲρ τῆς πόλεως τούτου

θύοντος οὔτε ἄλλο καλῶς καὶ δικαίως οὐδὲν ἂν τούτου πράξαντος; καὶ νῆ Δία ἐάν τις τῶν γονέων τελευτησάντων τοὺς τάφους μὴ κοσμήῃ, καὶ τοῦτο ἐξετάζει ἢ πόλις ἐν ταῖς τῶν ἀρχόντων δοκιμασίαις. [2.2.14] σὺ οὖν, ὦ παῖ, ἐὰν σωφρονῆς, τοὺς μὲν θεοὺς παραιτήσῃ συγγνώμονάς σοι εἶναι, εἴ τι παρημέληκας τῆς μητρός, μὴ σε καὶ οὔτοι νομίσαντες ἀχάριστον εἶναι οὐκ ἐθελήσωσιν εὖ ποιεῖν, τοὺς δὲ ἀνθρώπους φυλάξῃ μὴ σε αἰσθόμενοι τῶν γονέων ἀμελοῦντα πάντες ἀτιμάσωσιν, εἴτα ἐν ἐρημίᾳ φίλων ἀναφανῆς. εἰ γάρ σε ὑπολάβοιεν πρὸς τοὺς γονέας ἀχάριστον εἶναι, οὐδεὶς ἂν νομίσειεν εὖ σε ποιήσας χάριν ἀπολήψεσθαι.

ὁ συγγνώμων: αὐτός που συγχωρεῖ, ὁ ἐπιεικῆς

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφράσετε στη νεοελληνική γλώσσα το χωρίο του αδίδακτου κειμένου: **«Εἴτα τούτων μὲν ἐπιμελεῖσθαι.... ἐν ταῖς τῶν ἀρχόντων δοκιμασίαις.»**

Μονάδες 20

2. Ποιες είναι, σύμφωνα με το κείμενο, οι συνέπειες που υφίσταται ένα παιδί όταν δείχνει αγνωμοσύνη προς τους γονεῖς του;

Μονάδες 10

3. α. **«εἴ τι παρημέληκας τῆς μητρός, μὴ σε καὶ οὔτοι νομίσαντες ἀχάριστον εἶναι οὐκ ἐθελήσωσιν εὖ ποιεῖν»** : Να μεταφέρετε ὅλους του πτωτικούς τύπους του αποσπάσματος στην ἴδια πτώση του ἄλλου αριθμοῦ.

(μονάδες 6)

β. «εἰ γάρ σε ὑπολάβοιεν πρὸς τοὺς γονέας ἀχάριστον εἶναι, οὐδεὶς ἂν νομίσειεν εὖ σε ποιήσας χάριν ἀπολήψεσθαι.»: Να γράψετε το β' πρόσωπο ενικού της υποτακτικής και της προστακτικής του ίδιου χρόνου, φωνής και διάθεσης των εγκλιτικών ρηματικών τύπων του αποσπάσματος.

(μονάδες 4)

Μονάδες 10

4. α. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά καθέναν από τους παρακάτω όρους του κειμένου: τούς πεπονθότας, τῶν γονέων (το πρώτο του κειμένου), σοι, ἀχάριστον, ἀμελοῦντα, χάριν (το δεύτερο του κειμένου).

(μονάδες 6)

β. «ἐάν τις τῶν γονέων τελευτησάντων τοὺς τάφους μὴ κοσμή, καὶ τοῦτο ἐξετάζει ἢ πόλις ἐν ταῖς τῶν ἀρχόντων δοκιμασίαις.»: Να εντοπίσετε τον υποθετικό λόγο του αποσπάσματος, να αναγνωρίσετε το είδος του (μονάδες 2) και να κάνετε όλες τις απαραίτητες αλλαγές ώστε να δηλώνει την απλή σκέψη του λέγοντος (μονάδες 2).

(μονάδες 4)

Μονάδες 10

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ