

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΜΗΜΑ:

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓ.-ΣΟΥΓΛΕΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ-ΤΣΙΡΩΝΗ ΙΡΙΔΑ

(ΚΥΚΛΩΣΤΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΗΣ/ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ/ΤΗ ΣΑΣ)

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗΣ 60 ΛΕΠΤΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ:

Η εκμάθηση ξένων γλωσσών αποτελεί αναγκαιότητα για τους σύγχρονους νέους

Σε έναν κόσμο που οι χώρες του καθίστανται όλο και περισσότερο αλληλεξαρτώμενες, και νέες τεχνολογίες έχουν εξαλείψει τα σύνορα και τις αποστάσεις, δεν μπορούμε πια να παραμένουμε μονόγλωσσοι. Η εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας έχει γίνει αναγκαία περισσότερο από ποτέ για τη σύνδεση με τον υπόλοιπο κόσμο. Η επιτυχία πλέον εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την ικανότητα του ατόμου να λειτουργήσει ως ένα μέλος ενός παγκόσμιου χωριού του οποίου τα μέλη ομιλούν μια ποικιλία γλωσσών. Η εκμάθηση ξένων γλωσσών δεν αποτελεί πλέον ένα χόμπι, αποτελεί μια αναγκαιότητα για τους σύγχρονους νέους.

Σε μια περίοδο που το μεγαλύτερο ποσοστό των νέων δυσκολεύεται να κατακτήσει μια θέση στην αγορά εργασίας ένα σίγουρο διαβατήριο για την θέση αυτή αποτελεί η γνώση ξένων γλωσσών. Η γλωσσομάθεια είναι απαραίτητη για πολλούς λόγους.

Καταρχάς, σε προσωπικό επίπεδο μιας και ο νέος αποκτά μεγαλύτερη αυτοεκτίμηση. Εάν βρεθεί, για παράδειγμα, σε μια ξένη χώρα θα καταφέρει να επικοινωνήσει με αλλόγλωσσους ανθρώπους, πράγμα που σίγουρα τονώνει την αυτοπεποίθηση του νέου. Διευρύνει τον πνευματικό του ορίζοντα, την κριτική του ικανότητα, δημιουργεί νέους τρόπους σκέψης, νέες νοητικές δεξιότητες.

Σε κοινωνικό επίπεδο μιας και η γλωσσομάθεια μπορεί να βοηθήσει τους νέους να ανακαλύψουν τον πολιτισμό της χώρας τους και να τον συγκρίνουν έπειτα με τον πολιτισμό άλλων χωρών. Διότι το να μιλούν μια ξένη γλώσσα σημαίνει πως υπεισέρχονται σ' ένα κόσμο ανθρώπων που σκέφτονται διαφορετικά, έχουν διαφορετικό τρόπο ζωής. Ανακαλύπτουν επίσης, καινούριες ανθρώπινες συμπεριφορές, παύουν να έχουν προκαταλήψεις και επαναπροσδιορίζουν την στάση τους στην κοινωνία. Αρχίζουν να εκτιμούν την διαφορετικότητα. Επομένως, η εκμάθηση γλωσσών συντελεί στην ανάπτυξη της ανεκτικότητας και της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των λαών με διαφορετικό πολιτισμό.

Σε επαγγελματικό επίπεδο η γλωσσομάθεια αποτελεί «κλειδί» για την επαγγελματική επιτυχία. Ειδικά στην Ευρώπη η γνώση και η ευχέρεια σε περισσότερες από δυο γλώσσες αποτελεί σημαντικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Οι ξένες γλώσσες αποτελούν σημαντικό διαβατήριο προκειμένου να ενταχθεί κάποιος στην αγορά εργασίας. Η γνώση της αγγλικής γλώσσας αν και εξακολουθεί να κατέχει την πρωτοκαθεδρία δεν αποτελεί πλέον προσόν μιας και θεωρείται δεδομένη. Στην επαγγελματική σταδιοδρομία είναι δύσκολο να απορροφηθεί κάποιος στην αγορά εργασίας, αν δεν γνωρίζει, όχι μόνο μια, αλλά τουλάχιστον δυο ξένες γλώσσες.

Επιπροσθέτως, η γλωσσομάθεια βοηθά στην συνεχή επιμόρφωση του εργαζομένου. Του επιτρέπει να συνεργάζεται με αλλόγλωσσους, διευρύνει το πλαίσιο συναλλαγών. Αυτό σε μια κοινωνία παγκοσμιοποιημένη και πολυπολιτισμική, όπως η δική μας, είναι ιδιαίτερα σημαντικό. Στην Ευρωπαϊκή Ένωση προσφέρονται αρκετές ευκαιρίες για εργασία που χάνονται από την έλλειψη γλωσσικών γνώσεων. Ταυτόχρονα, όμως, οι επαγγελματικές απαιτήσεις έχουν αυξηθεί τόσο ώστε η γνώση ξένων γλωσσών κρίνεται απαραίτητη ακόμα και για τους πολίτες που θέλουν να εργάζονται στην χώρα τους. Η ανάπτυξη του τουριστικού τομέα στην Ελλάδα, για παράδειγμα, καθιστά αναγκαία την εκμάθηση μιας ή περισσότερων γλωσσών.

Ακολούθως, η εκμάθηση γλωσσών, είτε για μελέτη, είτε για επαγγελματικές ανάγκες, για τους σκοπούς της κινητικότητας, για ανταλλαγές, είτε για απλή προσωπική ευχαρίστηση είναι πλέον επιτακτική.

Κλαίρη Γαλανάκη, Εφημερίδα το Βήμα, 5-7-2013 (διασκευή)

ΘΕΜΑΤΑ:

A1) Ποια είναι τα οφέλη της γλωσσομάθειας σε επαγγελματικό επίπεδο σύμφωνα με την αρθρογράφο; (2 μον.)

A2) Να βρεθεί η δομή και ένας τρόπος ανάπτυξης για την τέταρτη παράγραφο του κειμένου «Σε κοινωνικό επίπεδο- με διαφορετικό πολιτισμό». (2 μον.)

B1) Μερικές λέξεις ή φράσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν με διαφορετική σημασία. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις «γλώσσα» και «κλειδί» και σχηματίστε μια πρόταση για την καθεμιά όπου να έχει διαφορετική σημασία από αυτή που έχει στο κείμενο. (2 μον.)

B2) Να βρεθούν τα συνώνυμα των παρακάτω υπογραμμισμένων λέξεων του κειμένου: παύουν, Αρχίζουν, γνωρίζει, συνεχή, απαραίτητη (2μον.)

Γ) Να βρεθεί το είδος των δευτερευουσών ονοματικών προτάσεων και να προσδιοριστεί ο συντακτικός τους ρόλος. (2 μον.)

i) Θα ήθελα να ήμουν πιο μικρός και πιο ανέμελος.

ii) Είναι φανερό ότι θα εκτιμηθεί η δουλειά του και ο κόπος του.

iii) Πιστεύω ένα πράγμα, πως είναι ύποπτος για το έγκλημα.

iv) Απαγορεύεται να υψώνεις έτσι την φωνή σου.

v) Είχε μόνο αυτόν τον φόβο, μήπως δεν έβλεπε ξανά τα παιδιά της.

Δ) Οι Έλληνες μαθητές στις μέρες μας μαθαίνουν τουλάχιστον μία ή και δύο ξένες γλώσσες. Θεωρείτε ότι θα τους χρειαστούν στη ζωή τους; Γράψτε ένα άρθρο (200 λέξεων) στην εφημερίδα του σχολείου σας, εξηγώντας τους λόγους για τους οποίους είναι απαραίτητη η γνώση μίας ή και δύο ξένων γλωσσών στο σύγχρονο νέο. (10μον.)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ