

Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Γ' ΕΠΑΛ

Διαγώνισμα στο Κεφάλαιο 1



Ονοματεπώνυμο:.....

Καθηγητής: **Αριστείδης Φρούντζος**

Ελάχιστος χρόνος δυνατής αποχώρησης : 1 ώρα και 30 λεπτά μετά τη λήψη των θεμάτων.

Θέμα Α Ερωτήσεις Σωστού/Λάθους

A1. Να αναφέρετε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι Σωστές ή Λανθασμένες

1. Εξέλιξη των αναγκών είναι η δημιουργία νέων αναγκών που δεν είχαμε προηγουμένως.
2. Κεφάλαιο για τον Ροβινσώνα Κρούσου είναι ουσιαστικά τα εργαλεία που χρησιμοποιεί για την επιβίωσή του. .
3. Ο διαμοιρασμός των προϊόντων στα μέλη μιας κοινωνίας δεν αποτελεί αντικείμενο μελέτης της Οικονομικής Επιστήμης.
4. Οι αποφάσεις στις σύγχρονες Οικονομίες λαμβάνονται ταυτόχρονα από πολλά μέλη μαζί.
5. Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Χ σε όρους του αγαθού Ψ είναι 3. Αυτό σημαίνει ότι, για να παραχθεί μία μονάδα του αγαθού Ψ, χρειάζεται να θυσιαστούν 1/3 μονάδες του αγαθού Χ

Μονάδες 15

Για τις παρακάτω προτάσεις A2 και A3 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της κάθε πρότασης και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A2. Μεταξύ δυο συνδυασμών το κόστος ευκαιρίας του X σε όρους του Ψ σε σχέση με το κόστος ευκαιρίας του Ψ σε όρους του X είναι:

1. ανάλογο
2. συνήθως ίσο
3. αντίστροφο
4. αντίθετο

Μονάδες 5

A3. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί τρόπο εξέλιξης & πολλαπλασιασμού των αναγκών:

1. Μίμηση
2. Ανάπτυξη
3. Συνήθεια
4. Διαφήμιση

Μονάδες 5

Θέμα Β Ερωτήσεις Ανάπτυξης

1. Ποιες οικονομικές αποφάσεις παίρνει το νοικοκυριό σχετικά με τη χρησιμοποίηση του εισοδήματός του και από ποιους παράγοντες επηρεάζονται αυτές οι αποφάσεις;
2. Να αναπτύξετε την διαφορά των διαρκών και καταναλωτικών αγαθών δίνοντας σχετικά παραδείγματα;

Μονάδες 25

Θέμα Γ

Μια οικονομία απασχολεί **τέσσερις (4) εργάτες** και παράγει μόνο δύο αγαθά Χ και Ψ με δεδομένη τεχνολογία. Η οικονομία χρησιμοποιεί μόνο τον συντελεστή παραγωγής «εργασία» και οι εργάτες απασχολούνται πλήρως και αποδοτικά, είτε στην παραγωγή του αγαθού Χ, είτε στην παραγωγή του αγαθού Ψ, είτε σε συνδυασμούς συμπαραγωγής των δύο αγαθών:

- Ένας εργάτης παράγει, είτε **δέκα (10) μονάδες** από το αγαθό Χ, είτε **πέντε (5) μονάδες** από το αγαθό Ψ
- Δύο εργάτες παράγουν, είτε **είκοσι (20) μονάδες** από το αγαθό Χ, είτε **οκτώ (8) μονάδες** από το αγαθό Ψ
- Τρεις εργάτες παράγουν, είτε **τριάντα (30) μονάδες** από το αγαθό Χ, είτε **εννέα (9) μονάδες** από το αγαθό Ψ
- Τέσσερις εργάτες παράγουν, είτε **σαράντα (40) μονάδες** από το αγαθό Χ, είτε **δέκα (10) μονάδες** από το αγαθό Ψ

Γ1. Να παρουσιάσετε τον πίνακα με τους συνδυασμούς παραγόμενων ποσοτήτων για τα αγαθά Χ και Ψ, να σχεδιάσετε με στυλό την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων της οικονομίας και να αιτιολογήσετε τη μορφή της.

Μονάδες 8

Γ2. Να υπολογίσετε τη μέγιστη ποσότητα του αγαθού Χ που μπορεί να παραχθεί, όταν παράγονται δέκα (10) μονάδες από το αγαθό Ψ.

Μονάδες 10

Γ3. Αν μειωθεί ο αριθμός των εργατών από τέσσερις (4) σε τρεις (3), να σχεδιάσετε με στυλό στο τετράδιό σας τη νέα Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων της οικονομίας στο ίδιο διάγραμμα.

(Σημειώνεται ότι η μείωση του αριθμού των εργατών δεν επηρεάζει την απόδοσή τους.)

Μονάδες 7

Θέμα Δ

Μια οικονομία που παράγει μόνο δύο αγαθά Α και Β με δεδομένη τεχνολογία έχει παραγωγικές δυνατότητες σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ	Χ	Ψ	ΚΕΨ	ΚΕΧ
Α	0	ΨΑ		
			0,5	α
Β	10	90		
			0,25	β
Γ	ΧΓ	50		
			δ	γ
Δ	30	0		

Δ1) Να συμπληρωθούν τα κενά του πίνακα(ΨΑ, ΧΓ, α, β, γ, δ)κάνοντας τους απαραίτητους υπολογισμούς.

Μονάδες 7

Δ2) Να υπολογίσετε τη μέγιστη ποσότητα από το αγαθό Χ, όταν η οικονομία παράγει 74 μονάδες του αγαθού Χ.

Μονάδες 6

Δ3) Αν η παραγωγή του Χ αυξηθεί από 5 σε 25 πόσες μονάδες του αγαθού θυσιάζονται;

Μονάδες 7

Δ4) Να εξηγήσετε πως η μίμηση συντελεί στον πολλαπλασιασμό των αναγκών και να το αναπτύξετε.

Μονάδες 5